



MCTE PATNA

Mundeshwari College for Teacher Education

Affiliated to Aryabhata Knowledge University

Sarari-Usri Road, Khagaul, Patna

2.4.1

- Documentary evidence in support of the selected response

Organizing Learning (lesson plan)



MUNDESHWARI COLLEGE FOR TEACHER EDUCATION
SRARI-USRI ROAD KHAGAUL, PATNA

Workshop on writing Learning objectives

Date- 18/08/2023 to
28/08/2023

Sumita Singh.
Principal

Mundeshwar College for Teacher Educator
Saran, Patna-801105



MUNDESHWARI COLLEGE FOR TEACHER EDUCATION
SRARI-USRI ROAD KHAGAU, PATNA

WORKSHOP ON MICROTEACHING



Sumita Singh
Principal

Mundeshwar College for Teacher Education
Saran Patna-801105

MUNDESHWARI COLLEGE FOR TEACHER EDUCATION

(A Unit of Vikramshila Educational and Welfare Society, Patna)
Sarari-Usri Road, Khagaul, Patna - 801105



MCTE PATNA

RECOGNISED BY NCTE (ERC), BHUBANESHWAR
AFFILIATED TO ARYABHATTA KNOWLEDGE UNIVERSITY, PATNA

LESSON PLAN COPY

NAME : Priyanka Sharma
ROLL NO. : 63 SESSION : 2022-24
METHOD : Mathematics

MUNDESHWARI COLLEGE FOR TEACHER EDUCATION
SARARI, PATNA

LESSON PLAN NUMBER: 07

Trainee's Name: Priyanka Sharma Roll No.: 63

School: Dhoneshwari Debnandan Ballia Class: X
Vishwa madhyamik School

Subject: Mathematics Date: 14/09/23

Topic: Zeros of the Cubic polynomial Time: 45 min

Aids: Blackboard, Chalk, Duster

General Objectives:

- To aware the students from mathematical rules & facts.
- To develop Creative thinking and reasoning among students.
- To apply the knowledge of mathematics to solve daily life problems.

Specific Objectives:

- Student will be able to define cubic polynomials with its zeros.
- Student will be able to explain zeros of the cubic polynomial.
- Student will be able to solve questions related to cubic polynomial.

Previous Knowledge of Students:

Students have the knowledge of zeros of Polynomial and zeros of quadratic polynomials.

Introduction:

- What is zeros of polynomial?
- What is zeros of quadratic polynomial?
- What is zeros of cubic polynomials.

Statement of Aim:

Today we will study about zeros of cubic polynomial

Smita Singh
Principal

| MATTER | METHOD |
|--|---|
| <p>Zeros of Cubic Polynomial.</p> <p>Relationship between Zeros and coefficients of a Cubic polynomial.</p> | <p>TEACHER ACTIVITY</p> <p>Zeros of Cubic polynomial is the value of x for which the value of polynomial become zero</p> <p>eg - $P(x) = 2x^3 - 5x^2 - 14x + 8$</p> <p>$P(x) = 0$ then, $x = 4, -2, \frac{1}{2}$</p> <p>In general it can be proved that if α, β, γ are the zeros of the cubic polynomial $ax^3 + bx^2 + cx + d$ then,</p> <p>$\alpha + \beta + \gamma = -\frac{b}{a} = \frac{-\text{Coefficient of } x^2}{\text{Coefficient of } x^3}$</p> <p>$\alpha\beta + \beta\gamma + \gamma\alpha = \frac{c}{a} = \frac{\text{Coefficient of } x}{\text{Coefficient of } x^3}$</p> <p>$\alpha\beta\gamma = -\frac{d}{a} = \frac{-\text{constant term}}{\text{Coefficient of } x^3}$</p> <p>Let us consider an example.</p> <p>Q Verify that $3, -1, -\frac{1}{3}$ are the zeros of the cubic polynomial $P(x) = 3x^3 - 5x^2 - 14x + 8$ and verify that the relationship between the zeros and the coefficient.</p> <p>Q Give an example of cubic polynomial.</p> |

Sumita Singh.
Principal

| METHOD | CHALKBOARD SUMMARY |
|--|--|
| PUPIL ACTIVITY | |
| <p>→ Listen Carefully</p> <p>→ Write down in copy.</p> | <p><u>Zeros of Cubic Polynomial</u></p> <p>$P(x) = 3x^3 - 5x^2 - 11x - 3$ Comparing the given polynomial with $ax^3 + bx^2 + cx + d$, we get $a = 3$, $b = -5$, $c = -11$ and $d = -3$</p> <p>Further $P(3) = 3 \cdot 3^3 - (5 \times 3^2) - (11 \times 3) - 3$ $= 81 - 45 - 33 - 3 = 0$</p> <p>$P(-\frac{1}{3}) = 3 \cdot (-\frac{1}{3})^3 - 5(-\frac{1}{3})^2 - 11(-\frac{1}{3}) - 3$ $= \frac{1}{3} - \frac{5}{9} + \frac{11}{3} - 3$ $= \frac{-2}{9} + \frac{8}{3} = 0$</p> <p>Therefore, $3, -1, -\frac{1}{3}$ are the zeros of $3x^3 - 5x^2 - 11x - 3$ So we take $\alpha = 3$ $\beta = -1$ $\gamma = -\frac{1}{3}$</p> <p>Now, $\alpha + \beta + \gamma = 3 + (-1) + (-\frac{1}{3})$ $= 2 - \frac{1}{3} = \frac{5}{3} = -\frac{b}{a}$</p> <p>$\alpha\beta + \beta\gamma + \gamma\alpha = 3 \times (-1) + (-1) \times (-\frac{1}{3}) + (-\frac{1}{3}) \times 3$ $= -3 + \frac{1}{3} - 1$ $= -\frac{11}{3} = \frac{c}{a}$</p> <p>$\alpha\beta\gamma = 3 \times (-1) \times (-\frac{1}{3}) = 1$ $= -\frac{d}{a}$</p> |
| <p>$2x^3 + 2x^2 + 4x + 1$</p> | |

MUNDESHWARI COLLEGE FOR TEACHER EDUCATION
SARARI, PATNA

LESSON PLAN NUMBER: 3

Trainee's Name: Natasha Sharma

Roll No.: 30

School: D.A.V. Inter School, Danapur

Class: 7th

Subject: History

Date: 13/03/22

Topic: 18 वीं शताब्दी में नई राजनीतिक संरचनाएँ।

Time: 45 min.

Aids: Blackboard, Chalk, Duster, Poster

General Objectives:

- (i) छात्रों को महत्वपूर्ण भारत के इतिहास से परिचित करना।
- (ii) छात्रों की 18 वीं शताब्दी में उदित नए राज्यों से अवगत करना।
- (iii) छात्रों को सामाजिक, राजनीतिक एवं सांस्कृतिक क्षेत्र में हुए परिवर्तनों एवं सामाजिक अमनोवाच की प्रक्रिया से अवगत करना।

Specific Objectives:

- (i) छात्रों को 18 वीं शताब्दी में उदित नए राज्यों एवं मुल्कों से संबंध के कारण अफ़सना राज्यों की जानकारी देना।
- (ii) छात्रों को राजपूत राज्य एवं मराठा राज्य के उदभव के कारणों से परिचित करना।
- (iii) विद्यार्थियों की शिवाजी के प्रारंभिक जीवन से अवगत करना।

Previous Knowledge of Students:

छात्र 18 वीं शताब्दी में नए राज्यों के उदभव से संबंधित सामान्य जानकारी रखते हैं।

Introduction: शिक्षक कार्य

प्रश्न 1: मुर्शिदाबाद का ईशान का प्रतीपति कब बनाया गया था ?

उत्तर:

प्रश्न 2: नए राज्यों को कितने भागों में बँटा गया था ?

उत्तर:

छात्र कार्य

Statement of Aim:

छात्रों ! आज हमने नए राजपूत एवं मराठा राज्य के उदभव एवं शिवाजी के जीवन के संबंध में अध्ययन करेंगे।

Sumita Singh
Principal

| MATTER | METHOD |
|--|---|
| <p>राजपूत राज्य एक - - - - - - - - - - अनुवाद भी किया।</p> | <p>TEACHER ACTIVITY</p> <p>पूर्व महाकाव्य में राजपूत एक व्यक्ति-शाही साम्राज्य एवं राजनैतिक इकाई के रूप में उदित हुए थे। अठारह वें आठवीं शताब्दी में इनके बसाई बिलाल स्थापित कर अपने शासन एवं शासन को स्थापित दिया था। बौद्ध धर्म के राज्य इन संघों में बौद्ध धर्म के पैदा होने लगे थे। मुगल साम्राज्य की क्रांति का फल उठाते हुए राजपूत भी अपना स्वतंत्र राज्य बनाने की कोशिश आरंभ कर दिए। 17वीं सदी में सबसे बड़े राजपूत शासक के रूप में शाहजहाँ का स्वामी 'जयसिंह (1681-1743) था। यह एक विद्वान राजनीतिशास्त्री था। उन्होंने अजमेर राज्य की एवं देवा - अजमेर - बुधवार की प्रकृत स्थापित के तत्व का अनुवाद में अनुवाद भी किया था।</p> |
| <p>बोध प्रश्न</p> <p>मुगलों की संघर्ष के बाद - - - - - - - - - - कर सकते थे।</p> | <p>प्रश्न :- 18 वीं शताब्दी का सबसे बड़ा राजपूत साम्राज्य कौन था एवं क्यों प्रसिद्ध था ?</p> <p>18 वीं शताब्दी में कुछ ऐसे राज्यों का भी उदय हुआ जो मुगलों के बाद संघर्ष के बाद अस्तित्व में आए। मराठा राज्य, सिक्ख एवं जनों के राज्य प्रमुख थे। 17 वीं सदी में एक ब्रह्मशाही मराठा विद्रोह शुरू हुआ जो 18 वीं सदी की पहली-पहली आरंभ की सबसे शक्तिशाली राजनैतिक शक्ति बन कर उभरा, जिसने नेतृत्व शिवाजी ने किया।</p> |
| <p>बोध प्रश्न</p> | <p>शिवाजी का जन्म 1627 ई. में हुआ था। 18 वर्ष की उम्र में ही अपनी राजनैतिक महत्कामना के कारण उन्होंने पूणा, रायगढ़, कोल्हापुर पर अपना कब्जा कर लिया।</p> <p>प्रश्न :- मराठा विद्रोह क्या हुआ एवं इसे कौन नेतृत्व दे रहा था ?</p> |

| METHOD | CHALKBOARD SUMMARY |
|--|--|
| PUPIL ACTIVITY | |
| <p>उन्ही ध्यान से सुन रहे हैं।</p> | <p><u>शुद्धार्थ :-</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <u>अमोलकबादरी</u> <u>पर्यवेक्षणशास्त्र</u> <u>अहलाकौशा</u> <p><u>अवधि :-</u> (1683-1743) 18 वीं सदी का सबसे बड़े राजपूत शासक।</p> <p><u>युधिष्ठिर :-</u> यूनानी रेणुशासित</p> |
| <p><u>ठेकर :-</u> 18 वीं शताब्दी का सबसे बड़े राजपूत शासक कावेर का अवधि था। यह एक अमोलकबादरी था एवं इसकी की गई अठाना बहुत बड़े तक रही होगी थी इसका यह प्रसिद्ध था।</p> | <p><u>अरका, सिक्ख एवं अष्ट राजा :-</u> अरकों से संबंध के बाद बंद होने वाले प्रमुख राज्य।</p> |
| <p><u>बुलर :-</u> अरका विद्रोह 17 वीं सदी में प्रारंभ हुआ था एवं 18 वीं सदी के पहली-दोसरे तक चला जिसे सिक्खी नेतृत्व दे रहे थे।</p> | |

Recapitulation: बच्चों! आज हमलोगों ने राजपूताना क्षेत्र के राजा एवं शिवाजी के नेतृत्व में मराठा राज्य के शक्तिशाली राजनैतिक उदय एवं विकास के बारे में अध्ययन किया।

Evaluation:

प्रश्न 1:- 18 वीं शताब्दी में सबसे ब्रेष्ठ राजपूत शासक कौन था ?

उत्तर :-

प्रश्न 2:- शिवाजी का जन्म कब हुआ था ?

उत्तर :-

Home Task:

शिवाजी के आरंभिक जीवन से संबंधित प्रश्नों के उत्तर लिखें एवं उनकी प्रयासनिक व्यक्तित्वा के संदर्भ में पढ़ कर आए।

SUPERVISOR'S REPORT

| Signature of Supervisor | | V.Good | Good | AV. | Uns. | V. Uns |
|--|--|--------|------|-----|------|--------|
| Introduction/ प्रस्तावना : | 1. Rapport with the Class/Teacher Pupil Interaction. Personality/ वर्ग और शिक्षक में सम्बन्ध / शिक्षक-पुत्रों के बीच अन्योन्य क्रिया, व्यक्तित्व | | ✓ | | | |
| | 2. Motivating pupils for class participation/ वर्ग में भागीदारी के लिए विद्यार्थियों को अभिप्रेरित करना | ✓ | | | | |
| Statement of aim/ उद्देश्य का कथन : | 3. Clarity of purpose of teaching the particular unit / खास इकाई को अध्यापन उद्देश्य की स्पष्टता | ✓ | | | | |
| Presentation प्रस्तुतिकरण : | 1. Content, matter of the unit / विषय वस्तु की प्रस्तुति | ✓ | | | | |
| | 2. Exposition through narration, explanation, demonstration etc./ विवरण, व्याख्या, प्रदर्शन द्वारा प्रतिपादन | ✓ | | | | |
| | 3. Questioning Technique / प्रश्नोत्तर विधि | | ✓ | | | |
| | 4. B. B, work throughout the lesson / अध्यापन में रयानसपट्ट का प्रयोग | | ✓ | | | |
| | 5. Illustration sketches on B. B, aids Projects etc. / रयानसपट्ट में चित्रों का वर्णन, सहायक सामग्री एवं प्रोजेक्ट का प्रयोग | | ✓ | | | |
| Conclusion / समापन : | Drill, revision application exs, etc. Play-way method / अभ्यास, दोहराई, प्रयोग, खेल-विधि, गृहकार्य आदि। | ✓ | | | | |
| | Bridging the unit with the next in order / इकाई को आगामी इकाई से जोड़ना | ✓ | | | | |
| Assignment / गृहकार्य | Overall impression / कुल प्रभाव | ✓ | | | | |

(Handwritten signature)

Developing Teaching Competencies



MUNDESHWARI COLLEGE FOR TEACHER EDUCATION
SRARI-USRI ROAD KHAGAU, PATNA

WORKSHOP ON MAKING TLM



Venue- seminar Hall

Date- 19/08/2023

MUNDESHWARI COLLEGE FOR TEACHER EDUCATION

SARARI, PATNA

Internship Programme : Part II of B.Ed.

Observation Document : Professional Ethics (Reflection During Practice Teaching)

Teacher Trainee's (Intern) Name Vaishnavi Kashyap

Enrolment No. 93

Session: 20.22 - 20.24.

Introduction (प्रिबन्ध)

Name of Peer Teacher Gureeshma Mishra

Session: 20.22 - 20.24.

Gender Female

School Dhaneshwari Devanandan Kanya Ucha Madhyamika
Vidyalyaya.

• Personality (व्यक्तित्व)

i) Dress (परिधान)

She has very decent dressing sense.

ii) Cleanliness (स्वच्छता)

Her attire was well ironed and cleaned.

iii) Self Representation (आत्म प्रतिनिधित्व)

Overall all look of her was good and she presented
herself fairly.

Core Values (व्यक्तिगत मूल्य)

• Integrity (सम्यक्ता)

She showed integrity towards her colleagues.

• Respect (सम्मान)

She respects each and every member as well as students.

• Responsibility (दायित्व)

She took responsibility of things well.

• Fairness (व्यवस्था)

She showed fairness in every field.

Smriti Singh.
Principal

Mundeshwari College for Teacher Educator
Saran, Patna-801105

- Accountability (जम्हायदारियत)

She is accountable to each happenings.

Ethical Principles (ऐतिक सिद्धांत)

- Patience (सहनशीलता)

She shows patience towards every member.

- Confidentiality (गोपनीयता)

She maintained Confidentiality while being with everyone.

- Honesty (सामयिकता)

She is honest in nature.

- Transparency (पारदर्शिता)

She shows transparency in every field.

- Positive Attitude (सकारात्मक मनोभाव)

She shows positive attitude towards each being.

- Social Responsibility (सामाजिक दायित्व)

Responsibility in field of social is shown in her nature.

- Professional Competence (पेशेवर क्षमता)

She has a professional competent as well.

Guidelines for Teaching Practice (शिक्षण अवसर के लिए दिशानिर्देश)

- Rules & Regulations (नियम एवं कानून)

When it comes to rules and regulations, she is very strict.

- Treating Individuals (वैयक्तिक व्यवहार)

Her behaviour towards each individual is good.

- Promoting Safe Environment (सुरक्षित वातावरण को बढ़ावा देना)

- Avoiding Discrimination (भेद भाव से दूर)

She avoids discrimination in class as well as with peer members.

Sumita Singh.
Principal

➤ Showing Equal Concern (समान गौरव प्रदर्शित करना)

She Shows Equal Concern towards Every one

Responsibility Towards Colleagues / Peer Groups (सहकर्मियों / साथी समूहों के प्रति जिम्मेदारियाँ)

- Collaborating and Sharing Resources (संसाधनों की सहायता एवं सहभाजित करना)
She has very good behaviour as she collaborate on share the resources.
- Respecting Diversity (विविधता का सम्मान)
She respects the diversity in school or in the class
- Resolving Conflicts (संघर्ष का समाधान)
In respect of resolving conflict, she is bit lacking.
- Maintaining Open Communication (सुला का सीधा संचार कायम रखना)
She is open-minded ~~and~~ Everything
- Avoiding Favouritism (पक्षपात से बचने)
She avoids favouritism towards her colleagues.

Suggestions for Improvement (सुधार हेतु सुझाव)

No suggestion is needed to her.
She is perfect in each field.
She dressed well according to her profession.

Jonita Singh.
Principal

MUNDESHWARI COLLEGE FOR TEACHER EDUCATION

(A Unit of Vikramshila Educational and Welfare Society, Patna)
Sarari-Usri Road, Khagaul, Patna - 801105



MCTE PATNA

RECOGNISED BY NCTE (ERC), BHUBANESHWAR
AFFILIATED TO ARYABHATTA KNOWLEDGE UNIVERSITY, PATNA

CLASS ROOM OBSERVATION AND PEER OBSERVATION

NAME : Priyanka Sharma

ROLL NO. : 63 SESSION : 2022-24

METHOD OF TEACHING : Mathematics

Smita Singh.
Principal

Mundeshwari College for Teacher Education
Sarari Patna-801105

Lesson No. 01 Date 1/9/2023

Teacher Anjali kumar School and Class Ghanshyam Balika

Subject Chemistry Topic Atoms & molecules

I. Preparation : (पाठ की तैयारी)

The preparation was fine.

II. Statement of Aim : (कथन का लक्ष्य)

The teacher fulfilled their aim of the

III. Presentation : (प्रस्तुतिकरण)

The presentation was related to the

Matter (विषय)

The topic was divided and organised in a proper way.

Method : (विधि)

1) Inductive Method

2) Deductive Method

3) Questioning Method

4) Black Board Method

Smita Singh
Principal

Mundeshwari College for Teacher Educator
Saran Patna-801105

- IV. Recapitulation : (पुनरावृत्ति)
The matter was systematically reviewed.
- V. Assignment : (पुनरावृत्ति)
The assignment was given to the related topic.
- VI. The Teacher (शिक्षक व्यक्तित्व)
Personality : Teacher personality was simple and knowledgeable.
Ability (योग्यता)
He is able to control the class.
- VII. The Class : (कक्षा)
Students listen to the teacher carefully.
- VIII. Timing : (समय)
The teacher was on time.
- IX. Total Impression : (कुल प्रभाव)
Teacher personality was good.
He has proper knowledge in his subject.

Date : 11/9/2023

AR
Check

Assessment of Learning

CLASS - \bar{X} H

SUB - MATH GHANSHYAM

BLUEPRINT
BALKA MASHYMER HIGH SCHOOL KHAGAUL

TIME - 60 minutes

Marks - 40

Learning Objectives: Knowledge Understanding Application Analysis Evaluation/Skill Grand total

Objectives

Question types

MCOs

MCOs

VSOs

VSO

SAQs T/FQ

GAQ

LAQ

Number of Question

3a

2a

3a

3a

2a

3a

3a

1a

Marks allotted

1

1

2

2

3

1

3

5

Total marks

3

2

6

6

6

3

9

5

40
=

CLASSMATE
Date: _____
Page: _____

Sumita Singh
Principal

Mundeshwan College for Teacher Educator
Saran, Patna-801105

Time-45 minutes CLASS-10th Max Marks-40

+15 mins

UNIT-TEST-1

classmate

Date:

Page:

TRIGONOMETRY AND HEIGHT AND DISTANCE

1. Multiple choice questions. $\Rightarrow 5 \times 1 = 5$

(i) (i) $\sin \theta = \frac{a}{b}$, then $\sec \theta$ is equal to -

- (a) $\frac{b}{a}$ (b) $\frac{\sqrt{a^2+b^2}}{a}$ (c) $\frac{b}{\sqrt{a^2-b^2}}$ (d) $\frac{b}{\sqrt{b^2-a^2}}$

(ii) $\cos(\alpha+\beta) = 0$, then $\sin(\alpha-\beta)$ can be reduced to.

- (a) $\cos \beta$ (b) $\cos 2\beta$ (c) $\sin \alpha$ (d) $\sin 2\alpha$

(iii) $\sin \alpha = \frac{1}{2}$ and $\cos \beta = \frac{1}{2}$ then value of $(\alpha+\beta)$ is

- (a) 0° (b) 30° (c) 60° (d) 90°

(iv) $\sin(45^\circ+\theta) - \cos(45^\circ-\theta)$ is equal to -

- (a) $2\cos \theta$ (b) 0 (c) $2\sin \theta$ (d) 1

(v) $\frac{1+\tan^2 A}{1+\cot^2 A}$ is equal to

- (a) $\sec^2 A$ (b) -1 (c) $\cot^2 A$ (d) $\tan^2 A$

2. State whether following are true or false. $3 \times 1 = 3$

(i) The value of $\tan A$ is always less than 1.

(ii) The value of $\sin \theta$ increases as θ increases.

(iii) $\cot A$ is not defined for $A = 0^\circ$.

Page-1

Sonita Singh
Principal

Hundeshwar College for Teacher Educator
Saran Patna-801105

Time-45 minutes

Max-Marks-40

UNIT-TEST-1

CLASSMATE
Date _____
Page _____

3 Very short answer questions — $6 \times 2 = 12$

(i) $2 \tan^2 45^\circ + \cos^2 30^\circ - \sin^2 60^\circ = ?$

(ii) If $\sec 4A = \operatorname{cosec} (A - 20^\circ)$, where $4A$ is an acute angle, find the value of A .

(iii) $\sqrt{(1 - \cos^2 \theta) \sec^2 \theta} = \tan \theta$ prove it.

(iv) A pole 6m high casts a shadow $2\sqrt{3}$ m long on the ground, then the sun's elevation will be what?

(v) Find the simplest form of $(1 - \cos^2 A)(1 + \cot^2 A)$.

(vi) The ratio of the ^{length of the} vertical rod and the length of its shadow is $1 : \sqrt{3}$. Find the angle of elevation of the sun at that moment.

4. Short answer questions — $5 \times 3 = 15$

(i) Show that $\tan^4 \theta + \tan^2 \theta = \sec^4 \theta - \sec^2 \theta$

(ii) $(\sin A + \operatorname{cosec} A)^2 + (\cos A + \sec A)^2 = 7 + \tan^2 A + \cot^2 A$

(iii) The angle of elevation of the top of a tower from certain point is 30° . If the observer moves 20 meters towards the tower, the angle of elevation of the top increases by 15° . Find the height of the tower.

Page-2

Sumita Singh
Principal

UNIT-TEST-1

| |
|-------------|
| CLASSMATE |
| Date: _____ |
| Page: _____ |

(iv) In ΔPQR , right-angled at Q , $PR + QR = 25\text{cm}$ and $PQ = 5\text{cm}$. Determine the value of $\sin P$, $\sec P$ and $\tan P$.

(v) (a) The angle of elevation of an aeroplane from a point on the ground is 60° . After a flight of 30 seconds the angle of elevation becomes 30° . If the aeroplane is flying at a constant height of $3000\sqrt{3}\text{m}$, find the speed of the aeroplane.

(v) (b) Prove that $\frac{1 + \sec\theta - \tan\theta}{1 + \sec\theta + \tan\theta} = \frac{1 - \sin\theta}{\cos\theta}$

5. Long answer questions — $1 \times 5 = 5$

(i) (a) The angle of elevation of the top of a tower from two points distant 'l' and 'm' from its foot are complementary. Prove that the height of the tower is \sqrt{lm} .

(i) (b) Prove that $\frac{\cos A - \sin A + 1}{\cos A + \sin A - 1} = \operatorname{cosec} A + \cot A$

(i) (c) Prove that $\frac{\sin\theta - \cos\theta + 1}{\sin\theta + \cos\theta - 1} = \frac{1}{\sec\theta - \tan\theta}$



Mundeshwari College for Teacher
Education
Srari-Usri Road khagaul, Patna

Blue print & Achievement Test

05/08/2023

Sonita Singh.
Principal

Mundeshwari College for Teacher Educator
Saran Patna-801105



Mundeshwari College for Teacher Education

Srari-Usri Road khagaul, Patna

PREPARATION OF
DIAGNOSTIC TEST



16/07/2023 to
27/07/2023

Jonita Singh.
Principal

Mundeshwari College for Teacher Education
Saran Patna-801105

Diagnostic Test Student Questionnaire

- ① आपका पूरा नाम क्या है? रैशान कुमार
- ② आप कितने वर्ष के हैं? 16 वर्ष
- ③ आपका पसंदीदा भोजन क्या है? दही दूध
- ④ अगर आपके भाई-बहन हैं तो उनका नाम और आयु ? सुकुल कुमार
- ⑤ आप अपने खाली समय कैसे व्यतीत करते हैं? क्रिकेट खेलना
- ⑥ आपका जन्मदिन कब है? 01-08-2008
- ⑦ आप कितने दिन काम करते हैं? 3 दिन
- ⑧ आप कितने घंटे काम करते हैं? 2 घंटे
- ⑨ आपका पसंदीदा इरभाषी कार्यक्रम क्या है? विप्रदार
- ⑩ आपका पसंदीदा विषय क्या है? मैथ्स गणित
- ⑪ आपका सबसे कम पसंदीदा विषय कौन सा है? सामाजिक विज्ञान
- ⑫ आप स्कूल के किस गतिविधि में भाग लेते हैं? सभा में
- ⑬ क्या आपके पास इंटरनेट और कंप्यूटर की सुविधा है? हां
- ⑭ क्या आप कॉलेज जाना चाहते हो? हां

Sumita Singh
Principal

Diagnostic Test

Student Questionnaire

- ① आपका पूरा नाम क्या है ? राहुल
- ② आप कितने वर्ष के हैं ? 16 वर्ष
- ③ आपका पसंदीदा भोजन क्या है ? चावल, दाल
- ④ आपके भाई - बहन का नाम और आप यदि कोई हो ? अभिषेक
- ⑤ आप अपने खाली समय कैसे व्यक्त करते हैं ? क्रिकेट खेलेना
- ⑥ आपका जन्मदिन कब है ? 13 मार्च 2007
- ⑦ आप कितने दिन काम करते हैं ? दो दिन
- ⑧ आप कितने घण्टे काम करते हैं ? 4-5 घंटा
- ⑨ आपके पसंदीदा श्रमकारी कार्यक्रम क्या है ? क्रिकेट
- ⑩ आपका पसंदीदा विषय क्या है ? गणित
- ⑪ आपका सबसे कम पसंदीदा विषय कौनसा है ? अंग्रेजी
- ⑫ आप स्कूल के किस गतिविधि में भाग लेते हैं ? नाच गान
- ⑬ क्या आपके पास इंटरनेट है ? हाँ कम्प्यूटर नहीं
- ⑭ क्या आप महाविद्यालय जाना चाहते हैं ? नहीं

JANAKDHARI HIGH SCHOOL, DANAPUR, 2023

Stars and Solar System Worksheet Class- 8th

Choose the correct answer in Questions 1-3.

1. Which of the following is NOT a member of the solar system?

- (a) An asteroid
- (b) A satellite
- (c) A constellation
- (d) A comet

18
20

2. Which of the following is NOT a planet of the sun?

- (a) Sirius
- (b) Mercury
- (c) Saturn
- (d) Earth

3. Phases of the moon occur because

- (a) we can see only that part of the moon which reflects light towards us.
- (b) our distance from the moon keeps changing.
- (c) the shadow of the Earth covers only a part of the moon's surface.
- (d) the thickness of the moon's atmosphere is not constant.

4. Fill in the blanks.

- (a) The planet which is farthest from the Sun is Neptune
- (b) The planet which appears reddish in colour is Mars
- (c) A group of stars that appear to form a pattern in the sky is known as a constellation
- (d) A celestial body that revolves around a planet is known as satellite
- (e) Shooting stars are actually not meteors
- (f) Asteroids are found between the orbits of Mars and Jupiter

5. Mark the following statements as true (T) or false (F).

- (a) Pole star is a member of the solar system. **F**
- (b) Mercury is the smallest planet of the solar system. **T**
- (c) Uranus is the farthest planet in the solar system. **T**
- (d) INSAT is an artificial satellite. **T**
- (e) There are nine planets in the solar system. **F**
- (f) Constellation Orion can be seen only with a telescope. **T**

6. Match items in column A with one or more items in column B.

| A | B |
|-----------------------------|----------------------|
| (i) Inner planets | (a) Saturn (ii) |
| (ii) Outer planets | (b) Pole star (iii) |
| (iii) Constellation | (c) Great Bear (iii) |
| (iv) Satellite of the Earth | (d) Moon (iv) |
| | (e) Earth (i) |
| | (f) Orion (ii) |
| | (g) Mars (i) |

7. In which part of the sky can you find Venus if it is visible as an evening star?

Venus appears at eastern sky After sunset in the western sky called evening star.

Jupiter

Smita Singh
Principal

Mundeshwan College for Teacher Educator
Saran, Patna-801105

धनेश्वरी देवनंदन कन्या उच्च माध्यमिक विद्यालय, दानापुर

अर्थशास्त्र :- संसाधन के रूप में लोग कक्षा-9

14
15

अध्याय 2 - संसाधन के रूप में लोग पर 15 बहुविकल्पीय प्रश्न

1. मानव संसाधन से तात्पर्य है:

- क) किसी देश की जनसंख्या
ख) व्यक्तियों के कौशल और क्षमताएं
घ) संसाधन

ग) किसी राष्ट्र के वार्षिक संसाधन

2. कौन सा क्षेत्र में उपलब्ध प्राकृतिक संसाधन

3. निम्नलिखित में से कौन मानव पूंजी का उदाहरण है?

- क) भूमि
ख) मशीनरी
ग) सड़कें

घ) शिक्षा

4. मानव पूंजी में निम्नलिखित में से कौन शामिल है?

क) कारखानों और उद्योगों का निर्माण

ख) व्यक्तियों का प्रशिक्षण और शला

ग) सड़कें और बुनियादी ढांचे का निर्माण

घ) प्राकृतिक संसाधनों की खोज

घ) संसाधन

5. मानव पूंजी के निर्माण के लिए कौन सा क्षेत्र जिम्मेदार है?

क) प्राथमिक क्षेत्र

दो) द वतीयक क्षेत्र

ग) तृतीयक क्षेत्र

घ) उपरोक्त में से कोई नहीं

5. सकारण दर माप है:

क) शैक्षिक पूंजी

ख) मानव पूंजी

ग) वार्षिक पूंजी

घ) प्राकृतिक पूंजी

6. निम्न त्रय में से कौन मानव विवेक पूंजी का उदाहरण है?

क) नदियाँ

ख) कारखाने

ग) कान

घ) बसिज

7. राष्ट्रीय राजीव रोजगार गारंटी अधिनियम (1992) का उद्देश्य क्या है?

क) औद्योगिक विकास को बढ़ावा देना

ख) नगरीय क्षेत्रों में रोजगार के अवसर उपलब्ध करना

ग) कृषि उत्पादकता में सुधार करना

घ) प्राकृतिक संसाधनों का संरक्षण करना

8. निम्न त्रय में से कौन सा वार्षिक मानव पूंजी निर्माण को प्रभाव नहीं करता है?

क) शिक्षा और स्वास्थ्य सुधार

ख) वसापन

ग) सरकारी नीतियाँ

घ) सांस्कृतिक और सामाजिक कारक

9. उपरोक्त में से कोई नहीं

9. कभी देश की जनसंख्या के बारे में निम्न त्रय में से कौन सा कथन सत्य है?

Sumita Singh
Principal

Mundeshwan College for Teacher Educator
Saran Patna-801105

4) अधिक जनसंख्या हमेशा आर्थिक स्थिरता की ओर ले जाती है

ब) जनसंख्या वृद्धि हमेशा अर्थव्यवस्था पर बोझ होती है

39) यदि जनसंख्या को 3 घण्टा रास्ता और वीथान प्रदान किया जाए तो वह एक परिवार त बन सकती है

4) जनसंख्या का आर्थिक विकास पर कोई प्रभाव नहीं पड़ता

10. कौशल निर्माण एक प्रक्रिया है जो:

अ) केवल स्कूलों और कॉलेजों में होता है

ब) बिना किसी प्रयास के स्वयंसेवक रूप से घटित होता है

ग) प्रशिक्षण और अभ्यास की आवश्यकता है

पलायन

4) देश के माध्यम से नहीं बढ़ाया जा सकता

11. भारत में सबसे बड़ा नियोजित क्षेत्र कौन सा क्षेत्र है?

क) शहरी क्षेत्र

ख) द्वितीयक क्षेत्र

ग) तृतीयक क्षेत्र

घ) उपरोक्त में से कोई नहीं

12. 'प्रतिभा पलायन' शब्द का तात्पर्य है:

क) कुशल व्यक्तियों का एक देश से दूसरे देश में आवागमन

ख) अकुशल ब मर्कों का शहरी क्षेत्रों की ओर पलायन

ग) असंवहनीय प्रथाओं के कारण प्राकृतिक संसाधनों की हानि

4) कृषी जनसंख्या में साक्षरता दर में गिरावट

13. निम्न में से कौन मानव पूंजी में निवेश का उदाहरण है?

क) एक नया शौं घंटा मोल बनाना

ख) रोजमर्रा का निर्माण

ग) निःशुल्क स्वास्थ्य सेवाएं प्रदान करना

Sumita Singh.
Principal

Mundeshwan College for Teacher Educator
Saran Patna-801105

Technology use and Integration



PREPARED BY

Name- RAJ KUMAR SINGH

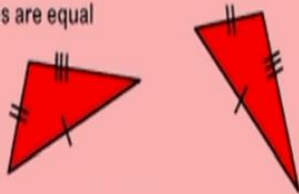
Rollno-55

Course- B.Ed (2023-25)

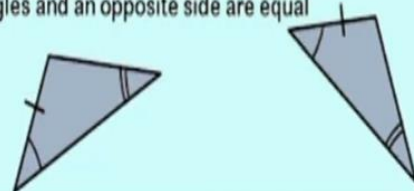
Subject- mathematics



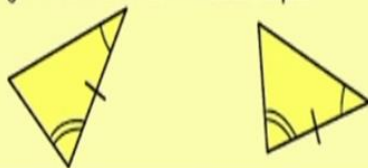
SSS: Three sides are equal



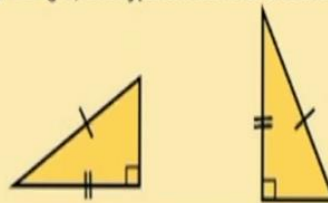
AAS: Two angles and an opposite side are equal



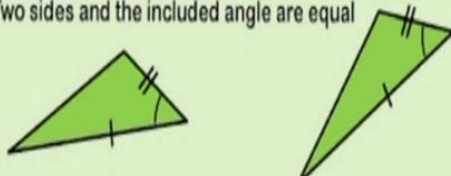
ASA: Two angles and the included side are equal



RHS: A right angle, the hypotenuse and another side are equal



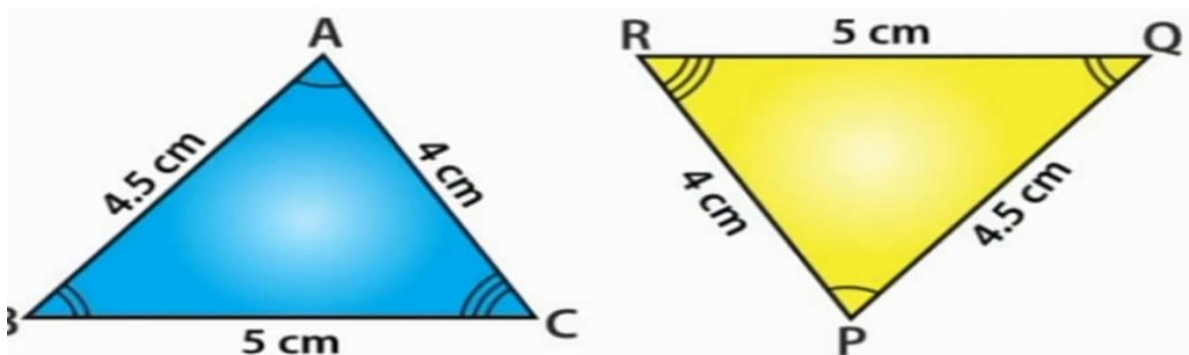
SAS: Two sides and the included angle are equal



Sonita Singh.
Principal

Mundeshwan College for Teacher Educator
Saran Patna-801105

ASA Congruence Rule

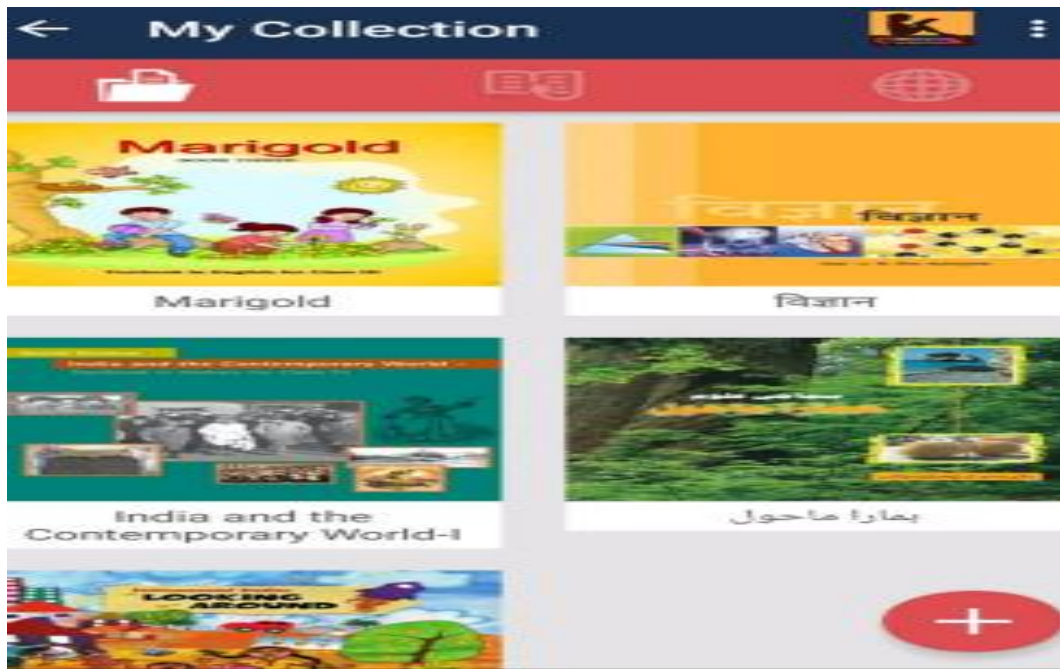


Two triangles are said to be congruent if two angles and the included side of one triangle are equal to two angles and the included side of another triangle

Mathematics method

Presented by=
vishal kumar(MCTE)
Roll no. 99
Course B. Ed. 1st
Session 2022-24

| Standard Angles (θ) | 0° | 30° | 45° | 60° | 90° |
|-------------------------------|-------------------|------------------------------------|---|---|-------------------|
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | $\frac{0}{4} = 0$ | $\frac{1}{4}$ | $\frac{2}{4} = \frac{1}{2}$ | $\frac{3}{4}$ | $\frac{4}{4} = 1$ |
| $\sin \theta$ | $\sqrt{0} = 0$ | $\sqrt{\frac{1}{4}} = \frac{1}{2}$ | $\sqrt{\frac{1}{2}} = \frac{1}{\sqrt{2}}$ | $\sqrt{\frac{3}{4}} = \frac{\sqrt{3}}{2}$ | $\sqrt{1} = 1$ |
| $\cos \theta$ | 1 | $\frac{\sqrt{3}}{2}$ | $\frac{1}{\sqrt{2}}$ | $\frac{1}{2}$ | 0 |
| $\tan \theta$ | 0 | $\frac{1}{\sqrt{3}}$ | 1 | $\sqrt{3}$ | Not define |
| $\cot \theta$ | Not define | $\sqrt{3}$ | 1 | $\frac{1}{\sqrt{3}}$ | 0 |
| $\sec \theta$ | 1 | $\frac{2}{\sqrt{3}}$ | $\sqrt{2}$ | 2 | Not define |
| $\operatorname{cosec} \theta$ | Not define | 2 | $\sqrt{2}$ | $\frac{2}{\sqrt{3}}$ | 1 |



Smita Singh.
Principal
Mundeshwan College for Teacher Educator
Saran Patna-801105



Home



Class 10



- 1 गणित
- 2 उच्च गणित
- 3 विज्ञान
- 4 अर्थशास्त्र भाग - 2
- 5 हमारी अर्थव्यवस्था भाग - 2
- 6 लोकतान्त्रिक राजनीति भाग - 2
- 7 वर्णिका भाग - 2
- 8 भारत संसाधन एवं उपयोग



For every student, every classroom. Real results.

We're a nonprofit with the mission to provide a free, world-class education for anyone, anywhere.

- [Learners](#)
- [Teachers](#)
- [Parents](#)

Math (NCERT) ^

| | |
|----------------|------------|
| Class 1 | Class 8 |
| Class 2 | Class 9 |
| Class 3 | Class 10 |
| Class 4 | Class 11 |
| Class 5 | Class 12 |
| Class 6 (2024) | Board prep |
| Class 7 | |

Math foundations ^

| | |
|---------|----------|
| Class 6 | Class 9 |
| Class 7 | Class 10 |
| Class 8 | |

Math (Maharashtra) ^

| | |
|---------|---------|
| Class 1 | Class 6 |
| Class 2 | Class 7 |
| Class 3 | Class 8 |
| Class 4 | Class 9 |

All State boards ^

| | |
|---------------|------------------|
| Punjab | Assam |
| Uttar Pradesh | Odisha |
| Maharashtra | NCERT (Hinglish) |

Explore more ^

| | |
|----------------------|-----------------------|
| Digital SAT | Finance |
| Grammar | Personal Finance |
| Intro to CS - Python | Financial Literacy |
| Computer Programming | Social Media Literacy |
| Computer Science | AI for Education |
| World History | Wireless Philosophy |
| Macroeconomics | Learn to Learn |
| Microeconomics | |

Khan for Educators ^

| | |
|-------------------------------|------------------------------|
| Khan for Educators (Beginner) | Khan for Educators (Mentors) |
| Khan for Educators (Advanced) | |

Organizing Field Visits

Book fair



Conducting Outreach/ Out of classroom Activities



**Mundeshwari College for
Teacher Education**

Educational Tour **Patna to Sasaram**

Date:- 10-12-2022




🌐 www.mcte.in

☎ 98354 05284

485 Hathiakandh - Ushri, Khagaul Rd, Sarari, Khagaul, Patna, Bihar



Community Engagement

MUNDESHWARI COLLEGE FOR TEACHER EDUCATION, PATNA
Organising a Voluntary Blood Donation Camp
On the Occasion of world Human Rights Day.
Date : 10th December (Friday)
From - 10:00 A.M Onwards
Donate Blood for Thalassemia Kids, Cancer & Needy Patients

PRATHAMA BLOOD CENTRE PATNA
 ADVANCED TRANSFUSION MEDICINE RESEARCH FOUNDATION
 K.S. Complex, Shyama More, Bazaar East Road, Patna-801503 (Bihar) | Phone No. : 96715 - 222011, E-mail : patna@prathama.org



Facilitating Inclusive Education



Preparing Individualized Educational Plan (IEP)



Sumita Singh.
Principal

Mundeshwar College for Teacher Educator
Saran Patna-801105